



Ingénieur·e·s & technicien·ne·s dans les classes

Année scolaire 2018-2019

Ingénieur·e·s et technicien·ne·s dans les classes

- L'intervenant·e présente son **activité professionnelle**, son **parcours** et son évolution autour d'un **échange avec les élèves**, d'une durée moyenne d'1h30.
- L'enseignant a désormais la possibilité de **contacter directement les intervenants disponibles** sur son territoire via la plateforme de mise en relation CGénial.
- La **Fondation CGénial reste présente tout au long du processus** pour accompagner les enseignants et les intervenants et répondre à leurs questions.
- La **Fondation CGénial** propose aux enseignant·e·s et intervenant·e·s des **guides, vidéo et supports de présentation**, pour que la préparation de la rencontre et son déroulement se passent au mieux.



550

intervenants actifs inscrits sur notre réseau



9 entreprises partenaires

6 associations partenaires

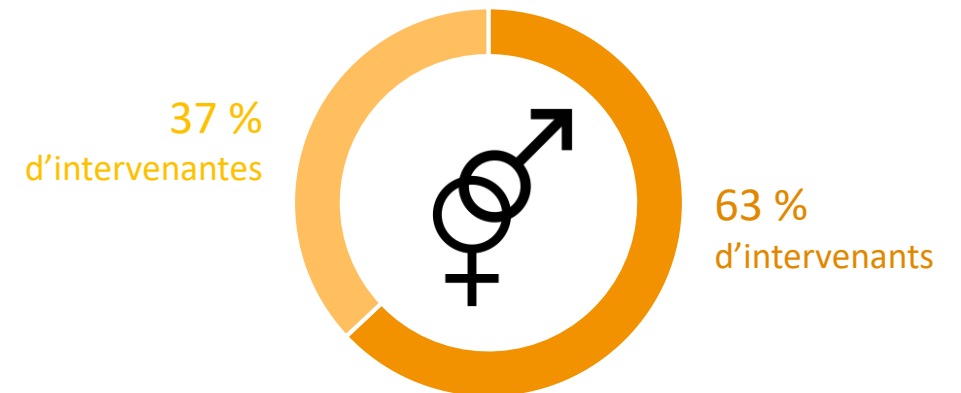
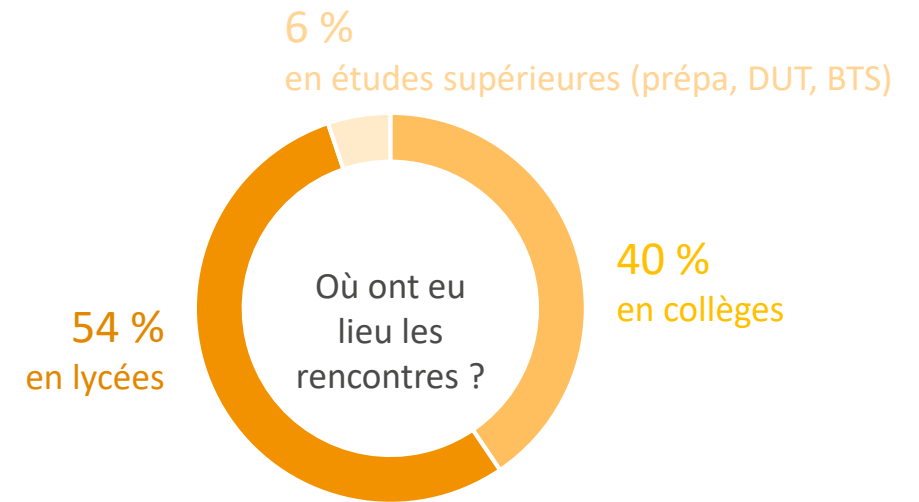
Bilan global de l'action

Durant l'année scolaire **2018-2019**, la Fondation a coordonné avec l'appui de ses associations partenaires :

- **565** rencontres en classe, soit **24 % d'augmentation**
- **18 360** élèves ont ainsi bénéficié de l'action dans **24 académies** soit **20% d'augmentation** par rapport à l'année scolaire 2017-2018.

Dont :

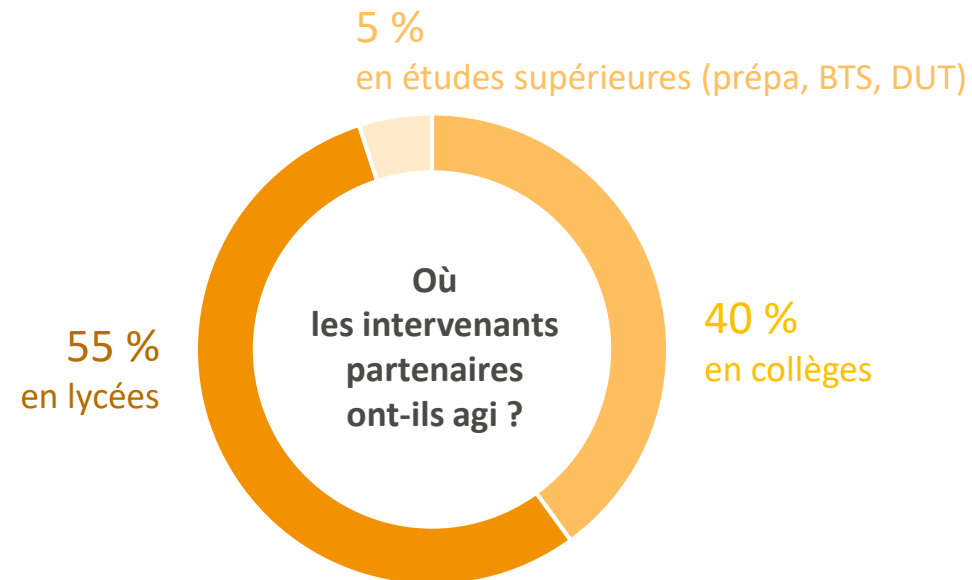
- **9 %** des rencontres dans des établissements situés en **REP** (Réseau d'Éducation Prioritaire)



Focus bilan entreprises partenaires

Sur les **348 rencontres organisées par CGénial** et les **11 010 jeunes touchés**, il y a eu :

- **179** rencontres avec des intervenant·e·s partenaires, soit **113 % de plus** que l'année dernière
- **5 519** élèves ont ainsi pu échanger avec des intervenant·e·s partenaires, soit + **114 % de plus**



Objectifs pour l'année scolaire 2019-2020

Nous proposerons à la prochaine rentrée scolaire un nouvel **outil informatique de mise en relation** entre les intervenants et les enseignants, nous souhaitons ainsi **favoriser l'augmentation** :

- du nombre de rencontres en Réseau d'Éducation Prioritaire
- du nombre d'interventions avec des professionnelles femmes
- du recrutement d'intervenant·e·s dans les zones où nous sommes peu ou pas présents
- du volume d'interventions global annuel

De plus, une **vidéo pédagogique à destination des intervenant·e·s** a été conçue pour les accompagner de façon **plus efficiente** dans la préparation d'une rencontre en classe, **étape clé de la réussite de l'intervention.**



Ingénieur·e·s & technicien·ne·s dans les classes

