



ATELIERS

MIX'I.T.

Bougeons les lignes pour plus de mixité
de genre dans l'Industrie et la Tech



LES ATELIERS MIX'I.T

Ce format ludique mêle débat mouvant entre les élèves et rencontre avec des professionnelles pour éveiller les jeunes aux enjeux de la mixité de genre dans l'Industrie et la Tech.

Quiz, portraits de femmes scientifiques, chiffres-clés, statistiques, présentations de parcours professionnels... L'atelier vise à casser les stéréotypes dans les sciences, afin d'ouvrir de nouvelles perspectives aux filles et aux garçons.

CHIFFRES CLÉS EN 2025-2026



116
ateliers
organisés

4 150
élèves
sensibilisés

14
académies
bénéficiaires

Les objectifs généraux de l'opération

1. Déconstruire les stéréotypes de genre qui éloignent filles et garçons de certains métiers des STEM.
2. Sensibiliser les élèves à l'importance de la place des femmes dans ces secteurs.
3. Montrer que les carrières scientifiques, techniques et du numérique sont épanouissantes pour tous.
4. Susciter des vocations scientifiques.
5. Développer des échanges entre les jeunes et le milieu de la science et de l'entreprise.
6. Impliquer les professionnelles dans la mise en valeur de leurs métiers.

OBJECTIFS 2026-2027



6 700
ÉLÈVES SENSIBILISÉS



2
NOUVELLES RÉGIONS
IMPLIQUÉES



**NOUVELLES
ENTREPRISES
PARTENAIRES**



LES ATELIERS MIX'I.T : ORIENTATION ET MIXITÉ, DES SUJETS AU CŒUR DE L'ACTUALITÉ !

Débat mouvant

Encourager la réflexion et ouvrir la discussion autour de la mixité de genres

Le débat mouvant est un outil pédagogique innovant et participatif que nous utilisons pour amener les élèves à mieux cerner la notion de mixité de genre. Par le débat, nous les encourageons également à réfléchir aux multiples raisons du manque de femmes dans les milieux scientifiques et industriels.

Rôle modèle

Faire évoluer l'image des femmes dans les sciences

Valoriser la place des femmes dans les STEM est un enjeu global. Il s'agit d'un levier permettant à la fois d'encourager l'identification des jeunes filles à des modèles, montrer des milieux professionnels accessibles à tous et stimuler l'orientation et le recrutement de femmes dans ces secteurs.

Orientation

Promouvoir les métiers scientifiques, techniques et numériques

Nous invitons les intervenantes professionnelles à transmettre leur passion pour leur métier aux jeunes générations, dans les classes de collège ou de lycée : échanger avec les élèves sur leur expérience, leur parcours et leur métier au quotidien. Ce partage pourra permettre de susciter des vocations.

LA MISE EN OEUVRE

Quoi ?

Un atelier en classe dure 2h et s'adresse à une trentaine d'élèves de collège ou de lycée. Les élèves sont séparés en demi-groupes et alternent : 1 h est consacrée au débat mouvant et 1 h à la rencontre avec une professionnelle qui témoigne de son métier dans les sciences, l'industrie ou le numérique, ainsi que de la place des femmes dans ces secteurs.

Quand ?

Tout au long de l'année scolaire : de novembre à mai, hors vacances scolaires.

Où ?

En Ile-de-France, Occitanie, Rhône-Alpes, Bretagne, Centre-Val de Loire, Hauts-de-France, Provence-Alpes Côte d'Azur et en Grand Est.

Le kit d'intervention

Pour aider les intervenantes dans la phase de préparation de la rencontre, nous mettons à leur disposition des outils pour les accompagner. L'espace en ligne pour les intervenantes propose des ressources comme une présentation PowerPoint à personnaliser, une vidéo de préparation, des ressources sur la mixité de genre dans les STEM...

Ces documents, élaborés grâce aux retours d'expérience des intervenants et des enseignants, apportent des conseils, recommandations et idées afin de favoriser l'interactivité lors de la rencontre. Enfin, le coordinateur CGénial dédié à votre territoire organise une réunion de préparation avec chaque nouvelle intervenante impliquée sur les ateliers et reste disponible à tout moment !

Comment ?

L'ENSEIGNANTE/L'ENSEIGNANT

Souhaite organiser un atelier dans sa classe

S'inscrit sur un créneau disponible sur son académie

La Fondation CGénial détermine la faisabilité de la demande, la valide si possible et prend le relais pour rechercher une intervenante et un animateur du débat. L'enseignante ou l'enseignant reçoit les documents de préparation.

Reçoivent un mail de mise en relation avec les coordonnées de chacun. L'enseignante ou l'enseignant est chargée de contacter l'intervenante.

Veiller au bon déroulement de l'intervention

ATELIER

Présente son métier

Répond au questionnaire post-atelier

L'INTERVENANTE

Souhaite intervenir dans une classe

S'inscrit sur un créneaux proposé dans son secteur

Précise son métiers, son parcours, ses motivations, ...

La Fondation CGénial contacte l'intervenante pour l'accompagner dans la préparation de son intervention

Répond au questionnaire post-atelier

LES FORMATS DES ATELIERS MIX'I.T

Pour s'adapter aux besoins de chacun et sensibiliser un maximum d'élèves aux enjeux de la mixité de genre, les *Ateliers Mix'I.T* se déclinent sous différents formats, alliant toujours interactivité et découverte du monde professionnel.



En classe ou en entreprise : le débat mouvant

D'une durée de 2h, ces ateliers reposent sur un format innovant, mêlant débat mouvant entre les élèves et rencontre avec une professionnelle exerçant un métier dans les secteurs scientifiques, industriels ou du numérique.

Ils s'adressent à une trentaine d'élèves de collège ou de lycée qui vont être amenés à se questionner et débattre sur le manque de femmes dans les STEM, pour ensemble faire grandir leur vision sur cette problématique.



En salon : Prise de parole et Quiz

Le format salon propose une prise de parole mêlée à des séquences de quiz de 40 min environ.

Nous mettons l'accent sur l'aspect participatif et ludique pour aborder le sujet de la place des femmes dans les filières et métiers de ces secteurs.

La partie rôle modèle est assurée par la présence de professionnelles avec lesquelles les élèves peuvent échanger.



Le format digital

Le format digital est une déclinaison reprenant les éléments constitutifs des ateliers et permettant de s'affranchir d'une limite de jauge par atelier, et de contraintes géographiques.

Quiz, portraits de femmes scientifiques, études, présentations de parcours pros... un atelier en digital peut durer entre 1h et 1h30 en fonction du nombre de professionnelles mobilisées (1 ou 2).



Sur un stand : La discussion

Lorsque nous sommes présents sur des stands de forum et de salons, nous invitons les élèves à une discussion d'une dizaine de minutes.

Nous leur proposons de façon ludique une version condensée du contenu présenté dans les autres formats. La discussion est orientée par les élèves et leur réponses.

Ce format peut être, sur un même événement, allié au format salon qui développe plus longuement le contenu présenté sur un stand.

TÉMOIGNAGES



Paroles d'élèves

Cette rencontre était très bien et la parole est donnée à tout le monde sans jugement.

Yannick, élève en 2nde

Cela m'a plu car j'ai bien compris ce qu'était la mixité et les ateliers m'ont donné des informations en plus sur ça et sur les métiers scientifiques.

Ils nous ont appris beaucoup de choses sur les études supérieures, qui nous aideront forcément pour préparer notre avenir. “

Zoé, élève en 2nde



Paroles d'intervenantes

J'ai apprécié les échanges avec les élèves, et le fait que CGénial ait préparé un PowerPoint à personnaliser. Deux jeunes filles ont eu les yeux qui brillaient quand j'ai montré la photo de l'ordinateur quantique d'IBM, elles ont fait le lien avec un projet de physique quantique qu'elles ont fait au collège. Des petites graines semées pour le futur...

Hélène, directrice de projet, IBM

Paroles d'enseignantes et enseignants

Les élèves se sont vraiment impliqués et ont apprécié. Ils avaient des représentations erronées.

Bruno, enseignant en collège

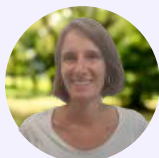
Merci pour cette intervention, les élèves ont beaucoup aimé ! Globalement, nous aurions aimé que le débat soit plus long, car le format a beaucoup inspiré les élèves.

Sarah, enseignante en BTS



CONTACTEZ LE RÉFÉRENT CGÉNIAL DE VOTRE TERRITOIRE :

Coordination nationale



Lucy Duffourg

l.duffourg@cgenial.org

Régions



RHÔNE-ALPES

Jules Tandeau de Marsac

j.tandeau@cgenial.org

Académies Lyon - Grenoble



SUD

Jamila Iguenane

j.iguenane@cgenial.org

Académies Aix Marseille - Nice



HAUTS-DE-FRANCE

Delphine Rivière

d.riviere@cgenial.org

Académies Amiens-Lille



BRETAGNE - PAYS DE LA LOIRE

Emma Duboc

e.duboc@cgenial.org

Académies de Rennes-Nantes



CENTRE-VAL DE LOIRE

Emilie Pierrot Porée

e.pierrotporee@cgenial.org

Académie d'Orléans-Tours



OCCITANIE - NOUVELLE AQUITAINE

Dorit Manelfe

d.manelfe@cgenial.org

*Académies Bordeaux-Toulouse-
Montpellier-Poitiers-Limoges*



ÎLE-DE-FRANCE

Marina Torre

m.torret@cgenial.org

Académies Créteil-Paris-Versailles



OCCITANIE - NOUVELLE AQUITAINE

Elise Dumas

e.dumas@cgenial.org

*Académies Bordeaux-Toulouse-
Montpellier-Poitiers Limoges*

Tout au long de l'année scolaire, l'équipe CGénial
reste disponible pour vous accompagner et
répondre à toutes vos questions.

En partenariat avec:



GOUVERNEMENT

Liberté
Égalité
Fraternité



Financé par
l'Union européenne
NextGenerationEU



Financé par
l'Union européenne

La Région
Grand Est

Région
Île de France



Région
Nouvelle-Aquitaine



Ils soutiennent l'opération :



Life Is On

Schneider
Electric



ARKEMA



SAFRAN



amazon
**future >>
engineer**

Aptargroup

Atlas

Avril



**DASSAULT
SYSTEMES**
— La Fondation —



Infineum

**John Cockerill
Foundation**



Avec la branche de la Chimie



LA FONDATION CGÉNIAL

**Avec nous, la jeunesse
entreprend la science !**

Reconnue d'utilité publique, la Fondation CGénial a été créée en 2006 par six entreprises et le ministère de la Recherche pour valoriser les sciences et les techniques auprès des jeunes et promouvoir les métiers qui en relèvent.

Ce défi "d'éducation à la science et à la technologie" est un enjeu important pour les industriels français qui sont exposés à une concurrence mondiale dans laquelle l'économie de la connaissance est le principal facteur de compétitivité.



Un partenariat fort avec l'Éducation nationale

L'ensemble des actions de la Fondation s'effectue en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale.

Une convention-cadre a été renouvelée en 2024, afin de déployer nos actions au sein de l'Éducation nationale. Cet accord se traduit notamment par une collaboration entre la Fondation et le dispositif ministériel "Sciences à l'École".

Un programme d'actions en 4 piliers

1 LES ENSEIGNANTS DIALOGUENT AVEC LES ENTREPRISES

→ Professeurs en entreprise

- Des visites de sites d'entreprises des secteurs industriels, technologiques et du numérique à destination des professeurs et des cadres de l'Éducation nationale.
- "Des pros et des profs" : webinaires thématiques et visites virtuelles pour échanger en visio



2 LES ÉLÈVES S'INSPIRENT DE RÔLES MODÈLES

→ Ingénieurs et techniciens dans les classes

Des interventions de professionnels au profil technique ou scientifique, dans les classes ou à distance, pour présenter leur métier et leur parcours aux élèves de collège et de lycée.

→ La Semaine des Métiers

5 jours pour découvrir avec sa classe des métiers scientifiques, techniques et du numérique. Des visioconférences de 1h animées par la Fondation CGénial, dédiées aux élèves de collège et lycée.

→ Les Ateliers Mix'I.T.

Un format ludique en classe, mêlant débat mouvant entre les élèves et rencontre avec des professionnelles et professionnels, pour éveiller les jeunes aux enjeux de la mixité de genre dans l'Industrie et la Tech.



3 LES ÉLÈVES PASSENT À LA PRATIQUE

→ Concours CGénial

Ce concours scientifique national, organisé en partenariat avec le dispositif "Sciences à l'École", encourage les élèves de collège et lycée à mener un projet scientifique interdisciplinaire et à collaborer avec des professionnels.

→ Yes We Code!

Un kit d'objets connectés permettant aux élèves de concevoir des projets numériques dans un esprit de créativité et d'innovation. L'objectif : recourir à la pratique pour faire découvrir les métiers du numérique et de la programmation.



4 LES ÉLÈVES APPROFONDISSENT LEUR CONNAISSANCE DE L'ENTREPRISE

→ P-TECH

Piloté par le ministère de l'Éducation nationale et coordonné par la Fondation CGénial, le dispositif P-TECH (Pathways to Technology) accompagne les jeunes pendant cinq ans, grâce au mentorat, de la 2nd jusqu'au BTS. L'objectif : transmettre les compétences techniques et professionnelles du monde de l'entreprise.

→ Les Stages CGénial

Un accompagnement pas à pas des entreprises pour les aider dans l'accueil des stagiaires de 3^{ème} et de 2nde. Un programme adapté afin de rendre l'immersion aussi enrichissante pour les jeunes que pour les collaborateurs.

